

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
Б2.О.02(П)**

---

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование направления подготовки)

---

**Направленность (профили) Раннее обучение иностранным языкам.  
Теория и методика русского как иностранного**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

---

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

---

**бакалавр**

квалификация

---

**очная**

форма обучения

---

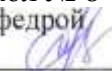
**2020**

год набора

**Составители:**

Квасюк Е.Н.,  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры иностранных  
языков

Утверждено на заседании кафедры  
иностраных языков  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 7 от 14.05.2020 г.;  
протокол № 8 от 28.06.2021 г.)  
Зав. кафедрой



Виноградова С.А.

## 1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*Вид практики* – производственная;

*Тип практики* - научно-исследовательская работа;

*Способ проведения* – выездная; стационарная

*Форма проведения* – непрерывно.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** - систематизация, закрепление и расширение полученных за весь период обучения теоретических знаний и практических умений и навыков в области методики преподавания иностранного языка для отбора и структурирования необходимого материала теоретического и эмпирического характера в ходе написания выпускной квалификационной работы.

Основная цель программы данной практики достигается путем реализации таких **задач**, как:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, критического осмысления, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, использование современных методов исследования;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- овладение основами методологии и частными методиками научного исследования при решении разрабатываемых в дипломном сочинении проблем;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- составление списка источников и литературы для выпускной квалификационной работы;

- структурирование текста дипломной работы;

- подготовка развернутого отчета по практике.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

<i>Категория (группа УК)</i>	<i>Формулировка компетенции</i>	<i>Индикатор компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. <b>1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<u>Знать:</u> методику преподавания иностранных языков, <u>Уметь:</u> осуществлять поиск информации, формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. <u>Владеть:</u> английским языком на профессиональном уровне, методами и приемами обучения ИЯ.

		<p><b>1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	
Системное и критическое мышление	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p><b>2.2.</b> Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p><b>2.3.</b> Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>2.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>	<p><u>Знать:</u> методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование,</p> <p><u>Уметь:</u> формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал.</p> <p><u>Владеть:</u> английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.</p>
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-	ОПК 2.1 Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ. ОПК 2.2 Осуществляет разработку программ отдельных образовательных предметов, в том числе программ	<p><u>Знать:</u> методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование,</p> <p><u>Уметь:</u> формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал.</p> <p><u>Владеть:</u> английским</p>

	коммуникационных технологий)	дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). ОПК 2.3 Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).	языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.
	ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Понимает принципы работы и основные аппаратно-программные решения современных информационных технологий. ОПК-9.2. Умеет осуществлять выбор и применение необходимого аппаратного и программного обеспечения для решения конкретных прикладных задач в профессиональной деятельности. ОПК-9.3. Владеет навыками применения как локального, так и сетевого программного обеспечения для решения профессиональных задач. ОПК-9.4. Владеет правовыми знаниями в области использования современного программного обеспечения и информационных ресурсов сети Интернет	Знать: принципы работы и основные программные решения ИКТ, Уметь: осуществлять выбор необходимых ИКТ. Владеть: навыками применения ИКТ на уроках иностранного языка

#### 4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика, научно-исследовательская работа относится к блоку 2 «Практика» обязательной части программы.

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц или 12 недель (из расчета 1 неделя = 1,5 ЗЕТ). Согласно, учебного плана проводится на 3 и 4 курсах.

##### 3 курс 5 семестр

<i>№ n\п</i>	<i>Раздел (этап) практики</i>	<i>Недели</i>
1	Организационный этап	Первая неделя (3 дня)
2	Основной этап	Первая неделя – четвёртая неделя
3	Заключительный этап	Четвёртая неделя (3 дня)

##### 3 курс 6 семестр

<i>№ n\п</i>	<i>Раздел (этап) практики</i>	<i>Недели</i>
1	Организационный этап	Первая неделя (3 дня)
2	Основной этап	Первая неделя – четвёртая неделя
3	Заключительный этап	Четвёртая неделя (3 дня)

##### 4 курс 7 семестр

<i>№ n\п</i>	<i>Раздел (этап) практики</i>	<i>Недели</i>
1	Организационный этап	Первая неделя (3 дня)
2	Основной этап	Первая неделя – четвёртая неделя
3	Заключительный этап	Четвёртая неделя (3 дня)

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

<i>Этап, раздел практики</i>	<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Содержание</i>
Организационный	УК – 1, УК- 2, ОПК – 2, ОПК-9	1.Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Разработка индивидуального плана на период практики, согласование с научным руководителем
Основной	УК – 1, УК- 2, ОПК – 2, ОПК-9	Работа по сбору информации, критического осмысления теоретического материала исследования, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных исследования с использованием современных методов исследования. Структурирование текста выпускной квалификационной работы.
Заключительный	УК – 1, УК- 2, ОПК – 2, ОПК-9	Оформление и предоставление руководителю практики отчетной документации о практике.

## **7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Местом проведения производственной научно-исследовательской практики является кафедра иностранных языков МАГУ.

## **8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

1. *Титульный лист*
2. *Индивидуальное задание*
3. *Рабочий график (план) практики*
4. *Дневник практики*
5. *Отчет обучающегося*
6. *Учетная карточка обучающегося*
7. *Выполненные и оформленные согласно методических рекомендаций по данному виду практики задания (в отдельных файлах), которые прописаны в индивидуальном задании.*
8. *Выполненные научно-исследовательские задания.*

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература:**

1. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций : пособие для студ. пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. - Изд. 3-е. - М. : Просвещение, 2005. - 239 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 5-09-013891-5 : 57-95.

### **Дополнительная литература:**

2. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Продвинутый курс : пособие для студ. пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. - 2-е изд. - М. : АСТ : Астрель, 2010. - 272 с. - Библиогр.: с. 266-271 (103 назв.). - Для студентов. - Для преподавателей. - ISBN 978-5-17-049091-2 (АСТ). - ISBN 978-5-271-18997-5 (Астрель) : 80-00.

3. Настольная книга преподавателя иностранного языка. Е.А. Маслыко, П.К. Бабинская и др. – Минск, 2008.

4. Ноговицына, И.Г. Содержание профессионально-педагогической подготовки учителя в системе высшего педагогического образования: знаниевый или компетентностный подход?// И.Г. Ноговицына// Alma Mater/Вестник высшей школы. – 2010. - № 11. С.30-35.

### **Электронные ресурсы:**

5. Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Трубицина [и др.] ; под ред. О. И. Трубициной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09404-6.[<https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-inostrannomu-yazyku-427817>]

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):**

- 10.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:  
Kaspersky Anti-Virus  
Rinel-Lingo
- 10.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:  
MS Office  
Windows 7 Professional  
Windows 10
- 10.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:  
7Zip

10.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

В образовательном процессе используется:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения – ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

### **12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

Не предусмотрено.

### **13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.